



Утверждаю  
Директор МКОУ-Ново-Шиловской  
СОШ № 82

  
Козлов В.А.

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ново-Шиловская средняя  
общеобразовательная школа № 82

#### Общие сведения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области- Ново-Шировская средняя общеобразовательная школа № 82. Находится по адресу Новосибирская область Новосибирский район, с. Новошилово, ул. Степная 18 а, тел/факс: 293-41-31 Эл.адрес: [school82@edunor.ru](mailto:school82@edunor.ru)

Учредитель – Администрация Новосибирского района.

МКОУ-Ново-Шировская СОШ № 82 является некоммерческой организацией и создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления Новосибирского района в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по обеспечению условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 10079 от 07.12.2016 года

Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

№ 2054 от 20.12.2016 Срок действия свидетельства 11. 03. 2027 год.

МКОУ-Ново-Шировская СОШ № 82 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс лицевые счета для учета операций со средствами бюджета района, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием его местонахождения, вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием, и другие средства индивидуализации.

Миссия школы – создание условий для предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны, ее патриотами.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах координации, коллегиальности, делового сотрудничества и персональной ответственности. Формами соуправления является общее собрание работников МКОУ-Ново-Шиловской СОШ № 82, педагогический Совет МКОУ-Ново-Шиловской СОШ № 82. Директор МКОУ-Ново-Шиловской СОШ № 82 Козлов Валерий Анатольевич. Органом государственного общественного управления МКОУ-Ново-Шиловской СОШ является общешкольное собрание.

### Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

В МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82 используется образовательная модель, обеспечивающая условия для духовно-нравственного, патриотического, эстетического, интеллектуального, физического развития личности учащихся в соответствии с склонностями, способностями и потребностями. Образовательный процесс в МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82 осуществляется на основе образовательной программы, разработанной школой самостоятельно, регламентируется расписанием занятий.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82 работает в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену.

Организация обучения на начальном, основном и средних уровнях обеспечивает своевременное образование в соответствии с требованиями ФГОС. Преподавание учебных предметов на основном и среднем уровнях ведется по программам базового и профильного уровня по агротехнологическому направлению.

Численность обучающихся в 2019 году составляет 101 ученик. Из них 36% доля учащихся начального общего образования, 61 % доля учащихся основного общего образования, 4% доля учащихся среднего общего образования. Качественная успеваемость 23%.

МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

I уровень начальное общее образование (срок обучения 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) Задачи: обеспечение условий для формирования личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. На данном уровне начинается допрофессиональное образование, формируется основа профессионального выбора.

III уровень среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального образования, среднего и высшего профессионального образования.

Для реализации образовательных задач педагогами МКОУ-Ново-Шиловской СОШ № 82 используются следующие технологии: Педагогические технологии на основе гуманно – личностной ориентации. Педагогика сотрудничества.

Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили.

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения). Игровые технологии, проблемное обучение, технология современного проектного обучения.

Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

Технологии уровневой дифференциации. Технология индивидуализации обучения.

Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствовании материала.

Технология модульного обучения.

Педагогические технологии на основе применения новых информационных средств.

Технология освоения информационной культуры. Технология использования Internet в учебно-воспитательном процессе.

Воспитательные технологии.

Технологии социально-педагогических комплексов.

Технологии дополнительного образования.

Технологии физического воспитания сбережения и укрепления здоровья.

Технология воспитания духовной культуры молодого поколения.

Технология воспитания субъектной социальной активности человека.

### Оценка образовательной деятельности

#### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2017-2020 гг.

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>			<i>Доля учащихся, %</i>		
	<i>2017-2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
начального общего образования	4/37	1/44	4/37	38	43	37
основного общего образования	5/52	5/56	5/61	55	54	55
среднего общего	2/7	1/3	1/5	7	3	5

образования						
<b>Всего</b>	<b>11/96</b>	<b>10/103</b>	<b>10/103</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>101</b>

### Образовательные результаты

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2017-2019 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
Средний балл ОГЭ по русскому языку	25.5	30	30
Средний балл ОГЭ по математике	10.7	17	17
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	<b>100</b>
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	100	<b>100</b>
Доля выпускников 9 классов,	100	100	<b>100</b>

получивших аттестаты, %			
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	0	0	0

**Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2017-2020 гг.**

<i>Показатель</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	80	<b>100</b>	<b>100</b>
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	80	<b>100</b>	<b>100</b>
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	0	0	0

Видна тенденция увеличения результатов единого государственного экзамена: все выпускники прошли итоговую аттестацию по математике и русскому языку и получили аттестаты.

**Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2017-2020 гг.**

<i>Предмет</i>	<i>2017/2018</i>			<i>ОО 2018/2019</i>
	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	
Русский язык	59,2	70,4	<b>11,2</b>	61
Математика	31,5	50,5	<b>19</b>	33

**Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

<i>Показатель</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	90	86	96



Доля победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, %	63	60	56
---	----	----	----

Активность обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах высокая. Более активны обучающиеся 5-8 классов. Динамика результатов участия детей в олимпиадах, смотрах наблюдается положительная.

Внутренняя система оценки качества образования.

Цель внутришкольной системы оценки качества образования – получение объективной информации об актуальном состоянии, тенденциях и причинах изменения качества образования. Особенностью внутришкольной системы оценки качества образования является измерение и анализ результатов не только динамики учебных достижений, но и оценка качества работы учителя по этой динамике с учетом уровня класса и качества создаваемых учителем условий обучения.

В школе образовательная, управленческая, хозяйственная деятельность носят процессный характер. Это позволяет в соответствии с системой менеджмента качества обеспечивать слежение за качеством образования на постоянной основе.

Оценивание степени освоения основной образовательной программы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями стандартов, а также нормативными документами МКОУ-Ново-Шиловской СОШ № 82, что позволяет видеть и фиксировать динамику достижений учащихся в направлении личностных, метапредметных и предметных результатов.

Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся.

Основные инструменты оценки результатов: бальная система, мониторинг учебных результатов, проектная деятельность, накопительная система метапредметных и личностных результатов.

Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, административные и диагностические работы, мониторинг учебных результатов.

В соответствии с приказом по школе в апреле, мае 2019 года проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах по всем основным предметам учебного плана.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разработаны учителями предметниками. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, ОГЭ, сочинений. По результатам промежуточной аттестации учителями-предметниками проведен анализ. Проведены дополнительные работы со сложными темами по математике, русскому языку.

Ежегодно выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения города Новосибирска. 100% поступление и дальнейшее успешное обучение, социальная активность в профессиональных учебных заведениях обеспечены спецификой школы: целостностью образовательного процесса, условностью границ между учебной и воспитательной, урочной и внеурочной деятельностью. Это позволяет учащимся успешно осваивать программу, познавать основы организаторской деятельности и культуру коллективного взаимодействия, выстраивать собственную социальную практику.

Учащийся целенаправленно ведется педагогическим коллективом в профессиональном выборе как человек, который готов принять роль, требующую организаторских, лидерских качеств. Навыки целеполагания, проектирования, моделирования становятся неотъемлемой чертой не только современного педагога, но и обучающегося.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

На 31.12.2019 года школа имеет дефицит в кадрах. В школе работают 11 учителей.

Директор -1

Заместитель директора -2

Педагог-психолог

Педагог-логопед-1

Социальный педагог-1

Библиотекарь-1

Привлекаются учителя математики, немецкого языка города Новосибирска.

В школе созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, все педагоги проходят повышение профессиональной квалификации не реже 1 раза в три года.

В школе имеется библиотека, читальный зал с возможностью выхода в интернет для учащихся. Фонд библиотеки обеспечивает учащихся достаточным количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена работой сайта [www.school82.ru](http://www.school82.ru)

Школа участвует в проекте региональной системе дистанционного обучения НСО, «Электронная школа»

Материально-техническая база

В школе функционируют 12 учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием. 85% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогических работников. В школе функционирует 1 кабинет информатики, в котором оборудованы 8 рабочих мест с компьютерами. В школе имеется локальная сеть, с доступом в Интернет, 3 интерактивных доски. В настоящее время все компьютеры школы (персональные и портативные) обеспечены лицензиями на операционные системы Microsoft Windows 7 и 10. Все персональные компьютеры и ноутбуки обеспечены лицензиями на офисный пакет Microsoft Office 2013. Школа имеет неисключительные (пользовательские) права на использование программного обеспечения: программное средство антивирусной защиты информации для сервера, мобильных устройств с возможностью защиты. Для проведения лабораторных, практических работ, опытов оборудованы следующие кабинеты: -кабинет химии  
- кабинет физики - укомплектован необходимым оборудованием частично;

кабинет биологии - укомплектован необходимым оборудованием частично.

Для выполнения практических работ по обработке древесины, проведению уроков кулинарии, уроков матерало- и машиноведения, а также практических занятий ОБЖ оборудованы: -кабинет технологии - укомплектован необходимым оборудованием частично.

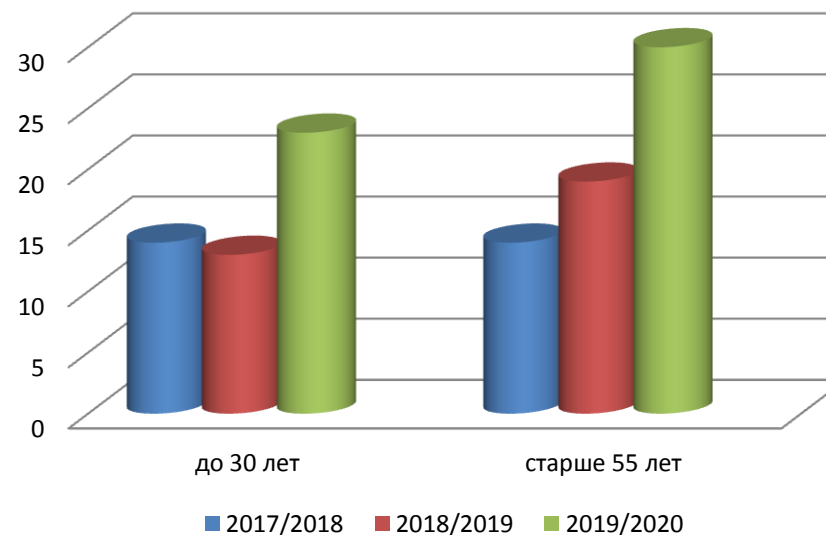
Для проведения занятий физической культурой и спортом в школе используется спортивный зал, оснащённый раздевалками площадка, огражденная металлическим забором, площадкой для игры в волейбол, малым футбольным полем.

Для приёма пищи в школе имеется столовая, с обеденным залом на 40 посадочных мест. Школьная столовая укомплектована необходимой мебелью и посудой. Санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям. Мытье и дезинфекция посуды производятся с соблюдением всех норм санитарногигиенического режима. Перед входом в столовую находятся раковины. В школе установлен график приема пищи учащимися, классные руководители сопровождают детей в столовую, помогают в организации питания. В школе организовано льготное питание.. Школа тесно сотрудничает с ГБУЗ НСО «НКЦРБ», между учреждениями заключен договор о сотрудничестве. Ежегодно сотрудниками поликлиники проводятся медицинские осмотры учащихся.

### Квалификационная структура кадрового корпуса



### Возрастной состав кадрового корпуса



В 2019 учебном году наблюдается динамика в повышении квалификации, получение учителями высшей и первой квалификационной категории.

Педагогические работники мотивированы на повышение своего профессионального уровня и его внешнюю оценку.

В 2017 учебном году повысили свою квалификацию:

№ п/п	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации	Организация	Город	Количество часов
1	Зырянова Светлана Владимировна	Оказание первой помощи	АНО ДПО Учебно- производственный центр "Проект-5"		16
		Проектирование развития общеобразовательной организации	ГКУ НСО НИМРО	г. Новосибирск	48
		Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке	ГКУ НСО НИМРО	г. Новосибирск	24
		Реализация требований ФГОС преподавания химии с помощью образовательных ресурсов и сервисов издательства "Просвещение"	АО "Издательство "Просвещение"		6
		Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития	ГБУ ДПО НСО "ОблЦИТ"	г. Новосибирск	36
		Формирование социально- профессиональных	НИПКИПРО	г. Новосибирск	2

		условий для достижения нового качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях			
2	Сироткина Неля Ивановна	Оказание первой помощи	АНО ДПО Учебно-производственный центр "Проект-5"		16
3	Романова Нина Анатольевна	Учебное занятие по русскому языку в свете современных требований	НГПУ		6
		Оказание первой помощи	АНО ДПО Учебно-производственный центр "Проект-5"		16
		Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС	ГКУ НСО НИМРО	г. Новосибирск	24
4	Жукова Наталья Анатольевна	Оказание первой помощи	АНО ДПО Учебно-производственный центр "Проект-5"		16

		Организация деятельности ПМП консилиумов и территориальных ПМПК	ЧУДПО СИППИСР	г. Новосибирск	36
5	Страшко Геннадий Сергеевич	Оказание первой помощи	АНО ДПО Учебно-производственный центр "Проект-5"		16
6	Гордей Ольга Андреевна	Оказание первой помощи	АНО ДПО Учебно-производственный центр "Проект-5"		16
7	Олейник Светлана Андреевна	Учебное занятие по русскому языку в свете современных требований	НГПУ	г. Новосибирск	6
		Оказание первой помощи	АНО ДПО Учебно-производственный центр "Проект-5"		16
		Реализация ФГОС в начальном образовании: методические аспекты современного учебного занятия	ГАУ ДПО НСО "НИПКиПРО"	г. Новосибирск	72
8	Соколова Раиса Владимировна	Оказание первой помощи	АНО ДПО Учебно-производственный центр "Проект-5"		16



9	Галаган Людмила Леонидовна	Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС	Центр онлайн-обучения "Нетология групп"		72
10	Козлов Валерий Анатольевич	Проектирование развития общеобразовательной организации	ГКУ НСО НИМРО	Новосибирск	48
		Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в образовательной организации	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Новосибирск	72
11	Ланг Наталья Олеговна	Система Moodle как инструмент для дистанционного обучения школьников	ГБУ ДПО НСО "ОблЦИТ"	г. Новосибирск	36

В 2018 учебном году повысили свою квалификацию:

№ п/п	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации	Организация	Город	Количество часов
-------	-----	--	-------------	-------	------------------

1	Зырянова Светлана Владимировна	Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации ФГОС ОО в деятельности учителей биологии и химии	НИПКиПРО	г. Новосибирск	108
2	Сироткина Неля Ивановна	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	ООО "Инфоурок"		72
		Методика реализации содержания образования предметной области "Искусство" в основной школе с учетом ФГОС	НИПКиПРО	г. Новосибирск	72
3	Селиванов Павел Анатольевич	Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития педагога	ГБУ ДПО НСО "ОблЦИТ"	г. Новосибирск	36
		Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в ОО в соответствии ФГОС	НИПКиПРО	г. Новосибирск	108
4	Страшко Геннадий Сергеевич	Охрана труда по программе обучения руководителей и специалистов	Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов	г. Новосибирск	40
5	Гордей Ольга Андреевна	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС	ООО "Инфоурок"		108

6	Соколова Раиса Владимировна	Школьная служба примирения как инструмент профилактики насилия, дискриминации и суицидального поведения в ОО	НИПКиПРО	г. Новосибирск	2
		Технология формирования медиативных навыков у участников образовательных отношений	НИПКиПРО	г. Новосибирск	108
		Охрана труда по программе обучения руководителей и специалистов	Учебно-консультационный центр профсоюзов	г. Новосибирск	40
		Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних с учетом личностных и социально-психологических индекаторов	ФГБНУ Центр защиты прав и интересов детей		18
7	Галаган Людмила Леонидовна	Обучение руководителей и специалистов организаций по охране труда	Частное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования Межрегиональный Учебно-консультационный	г. Новосибирск	40

		центр профсоюзов		
	"Реализация ООП НОО и ООП ООО в контексте формирования новых образовательных результатов"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образование Сибири"		8
	Моделирование занятий в системе внеурочной деятельности: особенности структуры и содержания.	ГАУ ДПО НСО НИКиПРО		24
	Нормативно-правовая компетентность современного руководителя образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов педагогических работников	ГАУ ДПО НСО НИКиПРО		36

8	Козлов Валерий Анатольевич	Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования	ГАУ ДПО НСО "НИПКиПРО"	г. Новосибирск	108
---	-------------------------------	---	---------------------------	----------------	-----

В 2019 году повысили квалификацию 4 учителя начальных классов по теме «Организация урока НОО работы с детьми ОВЗ».

В образовательном учреждении разработана и реализуется система повышения педагогических кадров, обеспечивающая формирование профессиональных компетенций и качество настоящих и будущих образовательных результатов.

### **Инфраструктура общеобразовательной организации**

#### **Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2017-2020гг.**

<b>Показатель</b>	<b>Значение показателя</b>		
	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	1	1	1
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0	100	100

интернетом (со скоростью 2Мб/с), %

Проведен косметический ремонт школьных кабинетов, коридоров (побелка стен, частичная покраска панелей) за счет собственных средств. В 2019 году произведена реконструкция раздевалки (отделка стен гипсокардоном, потолок – омстронг) за счет спонсорской помощи депутатов.

В учебном процессе задействованы 28 персональных компьютера, из них 16 ноутбуков. В 2018 году проведена оптоволоконная сеть, обеспечивающая скорость передачи данных до 10 Мб/с.

В 2019 году используется оптоволоконная сеть со скоростью 10 Мб/с.

Школьная библиотека в своем книжном фонде имеет 2743 экз. книг, брошюр, учебников, журналов. В читальном зале школы учащимся предоставлена возможность работы на компьютере с выходом в интернет

### Информационная открытость общеобразовательной организации

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
Наличие работающего, обновляемого не реже	4	4	4



одного раза в 2 недели сайта МКОУ-Ново-Шиловской СОШ № 82, оценка по четырехбалльной шкале			
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	78	78	78

### Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

<i>Название</i>	<i>Гиперссылка</i>
Устав общеобразовательной организации	<a href="http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/">http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/</a>
Web-страниц, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	<a href="http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/sluzhba-soprovozhdeniya/">http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/sluzhba-soprovozhdeniya/</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	<a href="http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/">http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	<a href="http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/">http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	<a href="http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/">http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и	<a href="http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-">http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-</a>

основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	<a href="http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/">http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/</a>

### Государственно-общественное управление школой

<http://новошиловскаяшкола.росшкола.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizaciy/uchreditel/> - учредитель образовательного учреждения.

Мероприятия, которые проводятся в школе в целях предупреждения и профилактики правонарушений :

- организация занятости школьников, в том числе трудовой в летнее время (учебная практика);
- проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних (совет профилактики);



**Доля обучающихся, стоящих на учёте, %**

	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних, %	2,08	2,08	1,8
на внутришкольном учёте	4,17	4,17	4,17

**Развитие обучающихся через дополнительное образование**

Указывается охват обучающихся в кружках, секциях и клубах, действующих на базе школы варьируется по уровням обучения, его значения выше в 1-4 и 5-9 классах.

### **Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %**

<b><i>Форма дополнительного образования</i></b>	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>в т.ч. по уровням обучения</i></b>		
		<b><i>начальная</i></b>	<b><i>основная</i></b>	<b><i>средняя</i></b>
Кружки	18,6	7,2	10,0	1,4
Секции	11,5	7,2	4,3	1,5
Клубы	5,8	0,0	3,1	2,7

### **Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, %**

<b>Показатель</b>	<b>Уровень проведения</b>			
	<b>муниципальный</b>	<b>региональный</b>	<b>федеральный</b>	<b>международный</b>
Участники	36,2	21,5	2,9	0,0
Победители и призёры	19,1	6,7	2,6	0,0

**Перечень достижений, значимых для ОО в 2019-2020 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Наименование ОО/ педагог</b>	<b>Уровень</b>			<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
			<b>региональный</b>	<b>всероссийский</b>	<b>международный</b>		
1	февраль	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель физики и информатики, Галаган Людмила Леонидовна, 1 команда (9 класс)	региональный			Муниципальный этап фестиваля "Зеленая волна"	Диплом участника

2	март	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, тренер Селиванов Павел Анатольевич		всеросси йский		ГТО — всероссийской спортивной программ	Золотой знак
3	март	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82		всеросси йский		Всероссийская акция по сбору макулатуры и батареек	Диплом участника
4	март	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель физики и информатики, Галаган Людмила Леонидовна		всеросси йский		Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом за I место
5	апрель	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель географии, Жукова Наталья Анатольевна, 2 человека	региональ ный			Районный конкурс «День Земли»	Диплом участников
6	апрель	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель	региональ ный			Районный семинар «Реализация ООП	Сертификат участника

		физики и информатики, Галаган Людмила Леонидовна				НОО и ООП ООО в контексте формирования новых образовательных результатов»	
7	апрель	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель географии, Жукова Наталья Анатольевна, 2 человека	региональ ный			Районный конкурс «Спасибо деду за победу»	Диплом участников
8	май	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель физической культуры Селиванов Павел Анатольевич, 1 команда	региональ ный			открытое первенство Новосибирского района «Зарница» - «Весна – 2019», посвящённого памяти воина- интернационалиста Е.Писарева(органи заторы МКОУ- Ново-Шиловская СОШ № 82)	Дипломы за личные достижения, 2 место

9	май	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель начальных классов, Сироткина Неля Ивановна, 1 команда (3-4 класс)	региональный			Районная интеллектуально-познавательная игра «По следам Кирилла и Мефодия» (организаторы МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82)	Диплом за I место
10	Май	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82		всероссийский		Всероссийская акция «Бессмертный полк»	
11	Июль	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель биологии и химии Зырянова Светлана Владимировна, 1 команда	региональный			Районный конкурс районных производственных бригад	Диплом участника
12	Сентябрь	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель физической культуры, Селиванов Павел Анатольевич, 1 команда	региональный			Районное мероприятие «Поле Куликово»	Грамота 1 место

1 3	Ноябрь	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель географии	межрегиональный			Межрегиональная научно практическая конференция «„„„„„„„„»	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
1 4	Декабрь	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель физической культуры, Селиванов Павел Анатольевич	региональный			Новогодний турнир по волейболу среди учащихся Новосибирского района 2005-2006 г.р.	Грамота за II место
1 5	Декабрь	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель физики и информатики, Галаган Людмила Леонидовна		всероссийский		«Урок Цифры» всероссийская образовательная акция	25 участников / 12 сертификатов
1 6	Декабрь	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель физики и информатики, Галаган Людмила Леонидовна, учитель географии и технологии Жукова Наталья		всероссийский		ВсероссийскаяПро фдиагностика среди 9-11 классов	8 участников/ 8 сертификатов

		Анатольевна					
1 7	Декабрь	МКОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82, учитель физики и информатики, Галаган Людмила Леонидовна		всероссийский		Всероссийский Урок безопасности в сети «Интернет»	13 сертификатов участников

**Самообследование воспитательной работы  
МКОУ — Ново-Шиловской СОШ №82  
за 2019 учебный год**

**1. Цель, задачи, основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива.**

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с:

- Программой воспитания и социализации;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Новосибирской области;
- планом МКУ «Управления образования Новосибирского района».

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для полноценного развития воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного к постоянному самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:



- формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование основных базовых национальных ценностей через внедрение программы воспитания, развития и социализации личности обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Реализация цели и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Организаторами воспитательного процесса в школе являются: заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог.

Для реализации поставленной цели в школе разработана воспитательная система в основе, которой лежит Программа воспитания и социализации обучающихся МКОУ — Ново-Шиловская СОШ №82. В соответствии с программой воспитания внеурочная работа осуществлялась по направлениям

- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание);
- социальное направление (самоуправление, трудовое, профориентация);
- общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность).

Работа в школе по формированию у обучающихся духовно-нравственных и социальных ценностей, патриотического сознания ведется по следующим направлениям:

1. Помощь пожилым и одиноким людям.
2. Проведение и активное участие в мероприятиях патриотической направленности.
3. Участие в акциях (школьных, районных, всероссийских).

В школе работает военно-патриотический клуб "Армата" (ВПК «АРМАТА»). Руководит клубом учитель физической культуры — Селиванов Павел Анатольевич Ежегодно курсанты клуба принимают участие в областных и районных военно-патриотических мероприятиях:

- межрегиональный фестиваль традиционной воинской культуры «Где стоишь - там и поле Куликово»;
- всероссийский «День призывника»;
- смотрах ВПК района, посвященных дню «Защитника Отечества»;
- митинге, посвященному выводу советских войск из Афганистана;
- мероприятиях, посвященных ДНЮ ПОБЕДЫ.

В школьной библиотеке собран богатый материал о руководителях школы разных лет, педагогах. В школьной библиотеке ведется работа по сбору материалов о выпускниках. Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий включенных в традиционный календарь: классные часы; акции (экскурсии к мемориалу и возложение цветов, «Георгиевская ленточка»); участие в областных, районных и межрайонных сборах военно-патриотических клубов. Традиционно в рамках патриотического и гражданского воспитания проводятся встречи с ветеранами ВС России,

музейные уроки, посвященные Дню воинской славы России, военно-спортивные эстафеты, классные часы: ко Дню народного единства, Дню конституции России.

Воспитание патриотических чувств, формирование базовой культуры личности осуществляется посредством благотворительной работы. В 2019 году на базе школы был создан волонтерский отряд «Кто, если не мы?!». Волонтерский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. Волонтеры школы работают весь год, активно участвуют в различных мероприятиях и акциях, но чаще всего становятся ее организаторами. В течение года волонтерами было проведено ряд акций: - покормите птиц зимой (изготовление кормушек); - акция «Вместе на чистой земле». Проведенные мероприятия способствовали формированию у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и гражданской культуры, воспитанию и привитию навыков общей культуры, духовно-нравственных качеств.

Созданная система работы по формированию духовно-нравственного и патриотического воспитания, способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Обучающиеся вовлечены в спортивно-оздоровительную деятельность, которая позволяет сохранить здоровье, укрепить волю. Спортивно-оздоровительная работа проводилась в течение года в основном учителем физической культуры с привлечением классных руководителей. Это были соревнования между классами по различным видам спорта.

Важнейшим направлением воспитательной деятельности школы является обеспечение здоровьесберегающих условий для обучающихся школы. Поэтому в каждом классе проводилась работа по формированию культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. Были проведены классные часы по профилактике вредных привычек, школьного и дорожного травматизма.

Большую роль в реализации задач по воспитанию, развитию и социализации, обучающихся играют объединения дополнительного образования, работающие на базе МБУДО «ДШИ с. Ярково». Внеурочная деятельность была организована по 5-ти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа	100%	100%	100%	100%
Основная школа	65%	70%	72%	75%

Занятия в кружках, в исследовательской деятельности, спортивных секциях, мероприятиях способствуют формированию творческой личности, дальнейшему профессиональному самоопределению.

Проблемой остается нарушение Правил внутреннего распорядка школы, курение, опоздания, пропуски, отношение к учебной деятельности.

В школе проводится систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости. Все дети группы «Риска» находятся под постоянным контролем инспектора ПДН, социального педагога, классных руководителей, администрации школы. В ноябре 2019 года прошли классные часы, посвященные всемирному «Дню правовой помощи детям». Еженедельно проводятся профилактические беседы социального педагога, классных руководителей, посещения по месту жительства с целью контроля социального окружения подростка, условий проживания и воспитания в семье.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди обучающихся. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.

По статистическим данным на ОДН учёте состоят:

ПДН — 2 учащихся

ВШУ — 4 учащихся

Причины постановки – нарушение правил для обучающихся (поведение, пропуски уроков по неуважительной причине, уход детей из дома, мелкое хулиганство во время учебного процесса).

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Новосибирского района.

Осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекунские дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. Она направлена на:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний родительской общественности (приглашения на ежемесячные видео лектории, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные консультации, беседы психолога и социального педагога);
- вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс (организация совместных кружков занятий, творческих дел, участие родителей во внеклассных мероприятиях классов и школы);

- участие родительской общественности в управлении школой (классные и общешкольные родительские комитеты, Совет учреждения). Следует отметить высокую активность в организации выставок, изготовление поделок, газет, проведении праздничных утренников, выпускных вечеров, классных дел.

Родительские собрания проводятся согласно планированию, по графику. На них рассматриваются вопросы организации питания, пропаганды здорового образа жизни и привития навыков безопасного поведения, вопросы организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, организации ЛТО.

Все 100% обучающихся охвачены горячим питанием в школе.

Ведущая роль в воспитательной работе определена классным руководителям.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

Анализируя отчеты классных руководителей, отмечаются успехи: сплоченность коллективов, ответственность, активность обучающихся, повышение качества успеваемости, культура поведения, активное участие в мероприятиях (но не во всех классах).

Однако имеются следующие недостатки и проблемы:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся;
- не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками;
- нежелание заниматься в кружках и секциях и др.

Поэтому основными перспективами воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год:

- формирование сознательной дисциплины;
- повышение результативности участия обучающихся школы в муниципальных, а также региональных и всероссийских конкурсах;
- создание условий для самовыражения обучающихся во внеурочной деятельности;
- усиление контроля занятости обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью кружков и секций;
- развитие и активизация работы органов ученического самоуправления;
- воспитание и привитие навыков общей культуры, духовно нравственных качеств, стремления к здоровому образу жизни.