

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»

 <p>СОГЛАСОВАНО Директор МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка /Т.М. Тумаева/ М.П. Дата 23.10.2017</p>	 <p>УТВЕРЖДЕНО Начальник управления образования администрации Новосибирского района Новосибирской области /И.В. Бажина/ М.П. Дата 23.10.2017</p>
 <p>СОГЛАСОВАНО Директор МБОУ гимназия № 3 в Академгородке /Т.А. Алексеева/ М.П. Дата 23.10.2017</p>	 <p>СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ «ИМЦ» Новосибирского района Новосибирской области /Н.Я. Кусовникова/ М.П. Дата 23.10.2017</p>

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОРОЖНАЯ КАРТА
МБОУ ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ
В 2017-2018 УЧЕБНЫХ ГОДАХ
КАК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА В РАМКАХ ПРОЕКТА
«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК МЕХАНИЗМ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ОО НСО»**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОРОЖНАЯ КАРТА
МБОУ ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ В 2017-2018
КАК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА В РАМКАХ ПРОЕКТА
«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК МЕХАНИЗМ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ОУ НСО»**

Программа предполагает применение *инновационных технологий управления учреждением*, а также трансляцию инновационного опыта другим общеобразовательным учреждениям Новосибирской области и РФ в области управления качеством образования.

Цель: обеспечение условий для непрерывного развития профессиональных компетенций работников образования Новосибирской области в части управления качеством образования.

Задачи:

- организация постоянного (оперативного) сопровождения процесса **практического использования компетенций**, приобретённых работниками образования на курсах повышения квалификации по управлению качеством образования;
- выявление и распространение лучших практик управления качеством образования;
- оказание консалтинговых услуг по вопросам управления качеством образования.

Целевая группа:

Руководители и заместители руководителя ОУ НСО и другие педагогические работники в сфере образования НСО.

Сроки реализации проекта: 01.09.2017-31.12.2018

Формы работы: консультации (очные и дистанционные), семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые мероприятия и другие.

Название: **Управленческий консалтинг на основе международных стандартов ISO 9000 для совершенствования моделей управления качеством образования в ОУ НСО с целью обеспечения доступности качественного образования**

Направление в рамках проекта

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1 направление: Консалтинговое сопровождение в области построения *эффективной системы управления* (в том числе государственно-общественного характера) - (стратегическое планирование, маркетинговое планирование, построение СМК, развитие ГОУ).

Реализация данного направления будет способствовать решению следующих задач государственной политики в области образования:

- расширение участия общества в управлении образованием;
- обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ;

-конкурентоспособный уровень образования как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг.

2 направление: Консалтинговое сопровождение в области **управления человеческими ресурсами** и их развития (Управление персоналом).

Реализация 2 направления программы будет способствовать решению следующих задач государственной политики в области образования:

- создание условий для творческого роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов всех уровней образования, для выполнения требований профессионального стандарта;

3 направление: Консалтинговое сопровождение в **области управления методической работой ОУ** (современные образовательные технологии и содержание образования).

Реализация 3 направления программы будет способствовать решению следующих задач государственной политики в области образования:

-внедрение и эффективное использование современных образовательных технологий, включая информационные технологии, а также электронные образовательные ресурсы нового поколения;

-создание программ, реализующих современные образовательные технологии, включая информационные технологии в образовании и развитие открытого образования;

-распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования.

4 направление: Консалтинговое сопровождение в **области психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ОУ**

Реализация 4 направления программы будет способствовать решению следующих задач государственной политики в области образования:

- создание условий для творческого роста педагогов и обучающихся, сохранения их здоровья.

Таким образом, образовательное учреждение, накопившее достаточный опыт эффективного управления ОУ (что неоднократно было подтверждено внешней региональной, федеральной и международной экспертизой), готово оказывать консалтинговые услуги руководителям и педагогам других образовательных учреждений Новосибирской области.

Иновационные механизмы, которые будут разработаны и внедрены в результате реализации программы:

По 1 направлению:

- Модель системы управления качеством образования, соответствующая международным стандартам качества.

По 2 направлению:

- Алгоритм действий высшего руководства по развитию профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» ... (воспитатель, учитель).

По 3 направлению:

- Банк современных образовательных технологий, методических разработок.

По 4 направлению:

-методические рекомендации по работе с современными школьниками, по мотивации педагогов и школьников, по проблеме выгорания педагогов и др.

Краткое обоснование

Реализация данной программы актуальна:

1. Для образовательных учреждений НСО: повышение качества управления в консультируемых нами ОУ будет способствовать повышению результативности и эффективности их основных и вспомогательных процессов.
2. Для МБОУ гимназия № 3 в Академгородке: дальнейшее развитие и совершенствование модели управления качеством образования на основе СМК, приобретение опыта работы со школами, имеющими низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Для региональной системы образования: возможное повышение результативности ОУ НСО, которые будут совершенствовать свои модели управления качеством образования в результате совместной работы с нашей образовательной организацией по международным стандартам ISO 9000 и обеспечат доступность качественного образования в соответствующих ОУ НСО.

Продукты программы:

1 направление: В результате информирования и консультирования ОУ по вопросам СМК, участники программы смогут использовать философию СМК, элементы модели СМК или создадут свою модель СМК.

2 направление:

Педагогические коллективы ОУ или руководители и педагоги различных ОУ будут понимать требования профессионального стандарта «Педагог... (воспитатель, учитель)», внесут изменения в свои школьные документы по работе с персоналом с учётом требований международных стандартов качества.

3 направление: В документы ОУ будут внесены дополнения в раздел методической работы, а также будут использоваться в образовательной деятельности современные образовательные технологии и содержание образования с целью результативного развития ОУ.

4 направление: участники программы получают методические рекомендации по работе с современными школьниками, по мотивации педагогов, по проблеме выгорания педагогов и др.

Эффективность программы

Основные подходы к оценке эффективности программы			
	Целевые индикаторы	показатель	Форма предоставления результата
	<i>1 направление: «Консалтинговое сопровождение в области совершенствования системы управления (в том числе государственно-общественного характера)»</i>		
	Усовершенствована система управления в ОУ	100%	отчет ОУ

Разработана в ОУ миссия, политика и стратегия развития.	100%	Программа развития ОУ на 5 лет
Наличие маркетинговой стратегии и технологии позиционирования деятельности ОУ	100%	
Наличие механизма привлечения родителей, учащихся, общественности в аудит деятельности ОУ	100%	Программа развития ОУ на 5 лет, самообследование ОУ
Разработка и внедрение механизмов информирования родителей, учащихся, общественности о деятельности ОУ	100%	Программа развития ОУ на 5 лет, Самообследование ОУ, сайт
2 направление: «Консалтинговое сопровождение в области управления человеческими ресурсами и их развития»		
Реализация программы обучения персонала (в соответствии с профессиональным стандартом)	100%	Программа развития ОУ на 5 лет
3 направление: «Консалтинговое сопровождение в области современных образовательных технологий и содержания образования»		
Увеличение количества педагогов, внедряющих современные образовательные технологии	На 10% в каждом ОУ	Мониторинг
Увеличение количества педагогов, внедряющих ИКТ в образовательный процесс	На 10% в каждом ОУ	Мониторинг
4 направление: «Консалтинговое психолого-педагогическое сопровождение»		
Увеличение количества педагогов, использующих материалы семинаров и практикумов в педагогической деятельности	На 10% в каждом ОУ	анкетирование
Снижение количества школьников, стоящих на внутришкольном учёте	Начиная с 1%	Отчёт ОУ

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта	<p>Основные <i>потребители</i> результатов проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования, науки и инновационной политики НСО. 2. Департамент образования мэрии города Новосибирска. 3. Обучающиеся ОУ, их родители (законные представители), общественность. 4. Педагогический коллектив ОУ, другие работники ОУ.
Ресурсное обеспечение проекта	
Кадровое обеспечение проекта	К реализации проекта планируется привлечение высшего руководства гимназии (4 чел.), руководителей кафедр (5) и педагогов (10 чел.), часть из которых прошла обучение по СМК.

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Критерии результативности
Учебно-методический центр
1. Дорожная карта выполнена не менее чем на 80%.
2. Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, практикумов по запросам ОО, в соответствии с их проблемами.
3. Позитивная динамика качества образовательных результатов обучающихся в результате применения современных образовательных технологий.
4. Проведение курсов повышения квалификации совместно с НИПКИПРО (ГЦРО).
5. Количество методических материалов, подготовленных по запросу ОУ.
6. Удовлетворенность потребителей (отзывы).
7. Публикации по направлению.
8. Позитивная динамика результативности деятельности ОО.

Нормативное правовое обеспечение программы

1. Закон об образовании в РФ (273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Концептуальные федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты в сфере образования.
3. Приказ Минобрнауки НСО от 01.12.2014 г. № 2570 «О региональных инновационных площадках на период реализации проекта "Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области" в 2015 – 2016 годах»
4. Устав МБОУ гимназия № 3 в Академгородке: п. 2.7.2. Учреждение может вести следующую <...> деятельность:
 - проведение обучающих семинаров по направлениям деятельности Учреждения;
 - организация и проведение мероприятий: конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов с педагогами и обучающимися других учебных заведений.
5. Программа развития МБОУ гимназии № 3 в Академгородке на 2014-2017 годы, согласованная с учредителем.

Финансовое обеспечение программы.

№	Статья расходов	Как рассчитывается	Стоимость услуг	Источник финансирования
1.	Стимулирующие выплаты администрации, руководителям структурных подразделений, педагогам гимназии за реализацию данного проекта (консалтинговые услуги)	стоимость образовательного часа ОУ Х на количество часов работы в месяц	около 40000 руб. в месяц	ФОТ гимназии (стимулирующие выплаты)
2.	Текущие расходы (канцелярские принадлежности, методическая и справочная литература, обслуживание техники, программное обеспечение, трафик Интернет и т.п.)	Согласно финансовому плану	Около 3 тыс. руб. в месяц	БФПР, Бюджет гимназии (учебные расходы)
3.	Транспортные расходы	В соответствии с дорожной картой (школы НСО, АКЛ)	Около 5-10 тыс. руб в месяц в зависимости от интенсивности поездок и маршрута, количества педагогов	Бюджет гимназии

«Дорожная карта»

Матрица планирования сетевого взаимодействия участников регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»

МБОУ гимназия № 3 в Академгородке на период с 01.09.2017 г. по 31.12. 2018.

№	Тема мероприятия и форма проведения	Ответственные	Дата, место проведения
1	Стратегическая сессия «Проектный менеджмент как ресурс управления качеством образования в современной образовательной организации», проводимой в рамках II Съезда руководителей образовательных организаций Новосибирской области. Тема выступления «Из опыта работы МБОУ гимназия № 3 в Академгородке в международном проекте «Школы: партнёры будущего»	Выступление Рекичинская Е.А.	22.08.2017 МАОУ СОШ №212
2	Круглый стол. Выявление проблемных точек	Участие	26.09.2017.

	школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Рекичинская Е.А.	14.00 АКЛ
3	Открытое заседание совета по развитию Проекта, НИПКиПРО	Участие Рекичинская Е.А.	28.09 15.00 НИПКиПРО
4	Круглый стол администраторов школ с УНОР. Согласование мероприятий с КЦ и ОУ в 2017-2018 гг.	Участие Рекичинская Е.А.	17.10.2017 10.00 АКЛ
5.	Семинар «Урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» для школ с УНОР	Рекичинская Е.А. Лакомова Е.А. Королева Т.В. Матюх Н.Д. Праведных О.В. Ястребова Е.А.	23.10. 2017 9.30-14.30 МБОУ гимназия № 3 в Академгородке
6.	Областной семинар «Особенности направлений реализации регионального проекта по УКО: содержание деятельности в контексте сетевого взаимодействия»	Рекичинская Е.А.	25.10.2017 14.30-17.30 НИПКиПРО
3	Семинар «Особенности современных школьников и способы повышения их мотивации к образовательной деятельности. Мотивация педагогов» для школ с УНОР	Рекичинская Е.А. Воронцова А.Л. Павлова Ю.Е.	25.11. 2017.10.00
4	Круглый стол. Опыт работы социального педагога и психолога с детьми группы риска. Для школ с УНОР	Вагнер А.В. Воронцова А.Л. Павлова Ю.Е.	9.12.2017 10.00 МБОУ гимназия № 3 в Академгородке
5	Мастер-классы (по запросу любой предмет) Составление кейсов на уроке физики Информационные технологии на уроках иностранного языка Погружения на уроках русского языка и иностранного языка, физики и русского языка Межпредметное погружение в начальной школе «Нанотехнологии в нашей жизни» Практическая психология Финансовая грамотность для детей	Коряжкина С.А. Чевычелова Т.С. Чевычелова Т.С. Коряжкина С.А. Рекичинская Е.А., Король Е.Е. Воронцова А.Л. Павлова Ю.Е. Воронцова А.Л., Туровская С.Б.	Ноябрь-декабрь, 2017 Выездные в ОУ с УНОР или на базе МБОУ гимназии № 3 в Академгородке или АКЛ
5	Технология самоорганизации детей как способ социализации детей группы риска	Кананыхина А.С.	Январь, 2018 МБОУ гимназия № 3 в Академгородке

6	Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ(в течение года по запросу) По английскому языку По русскому языку По обществознанию По истории	Чевычелова Т.С., Калинина А.В. Акеньшина О.А. Воронцова А.Л. Козочкина Е.В., Жарюк С.Д.	По запросу Февраль, 2018 30.10.17 По запросу
7	Семинар «Риск-ориентированный менеджмент в школе»	Рекичинская Е.А.	Март, 2018
8	Программа развития как мультипроект. Особенности организации методической работы школы с использованием проектной технологии в управлении на примере подготовки учителей к профессиональному конкурсу «Учитель года» по новым требованиям	Рекичинская Е.А. Чевычелова Т.С.	Апрель, 2018
9	Круглый стол. Обмен мнениями по работе УМЦ. Удовлетворённость потребителей. Анкетирование. Выявление запроса потребителей на сентябрь-декабрь, 2018	Рекичинская Е.А.	Май, 2018
10	Образовательная программа ОУ. Пути совершенствования	Рекичинская Е.А. Воронцова А.Л. Павлова Ю.Е.	Май, 2018
11	Участие в ФИП, РИП, ГИП, их роль в профессиональном росте педагогов.	Рекичинская Е.А. Коряжкина С.А. Король Е.Е.	Сентябрь, 2018
12	Проблемы и пути решения взаимоотношений педагога и школьника в современном образовательном пространстве. Дискуссионная площадка.	Воронцова А.Л.	Октябрь, 2018
13	Продуманная кадровая политика – залог успеха развития организации	Алексеева Т.А.	Ноябрь, 2018
14	Круглый стол. Анализ результатов школ с УНОР	Рекичинская Е.А.	Декабрь, 2018

Примерная тематика консультаций по СМК

Консультации (индивидуальные и групповые) по следующим вопросам и направлениям:

1. Совершенствование системы управления ОУ и структурных подразделений (СП) ОУ (построение эффективной системы управления).	
1.1. Стратегический консалтинг: - разработка видения («идеального образа» ОУ и его СП); - разработка Миссии - перечня основных стратегических установок и ориентиров ОУ и его СП. - <u>анализ</u> сильных и слабых сторон, внешних угроз и возможностей; - разработка <u>стратегического плана</u> - «перечня стратегических мероприятий»;	сентябрь

	- разработка/совершенствование структуры управления ОУ и его СП.	
	1.2. Маркетинговый консалтинг: - маркетинговые исследования рынка научных, образовательных услуг и рынка труда; - разработка маркетинговой стратегии ОУ и его СП; - разработка стратегии позиционирования деятельности ОУ и его СП.	октябрь
	1.3. Построение Системы менеджмента качества: В соответствии с проектом «Технология подготовки образовательного учреждения к участию в конкурсе на премию в области качества»	В течение реализации программы 2017-2018
	Данная технология применима и к структурным подразделениям ОУ.	
	1.4. Развитие государственно-общественного характера управления: - обмен опытом администрации ОУ, руководителей СП о сущности государственно-общественного характера управления - разработка (корректировка) локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного характера управления; - разработка механизмов привлечения родителей, учащихся, общественности в аудит деятельности ОУ и СП ОУ; - разработка механизмов информирования родителей, учащихся, общественности о деятельности ОУ и СП ОУ	ноябрь - декабрь 2017
2. Совершенствование системы управления кадровым ресурсом ОУ и структурными подразделениями ОУ		
	2.1. Кадровая политика: - постановка кадрового учета и документооборота; - подбор и расстановка кадров; - формирование кадрового резерва; - разработка, внедрение и (или) коррекция методов управления персоналом:	с января 2018 года
	2.2. Обучение персонала: - разработка и внедрение (или совершенствование) системы методической работы в ОУ или в структурном подразделении ОУ (критерии - профессиональный стандарт);	февраль

3. Консалтинговое сопровождение в области образовательных технологий и содержания образования		
	3.1. Современные образовательные технологии в образовательной деятельности ОУ	апрель 2018
	3.2. Технология кейсов, Чтение и письмо для развития критического мышления и др.	апрель 2018
	3.3. Внедрение ИКТ в образовательный процесс	май 2018
	3.4. Межпредметные погружения и другие (по запросу ОУ)	май 2018
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и педагогов		
	4.1. <i>Особенности современных школьников и планирование работы с ними</i>	Октябрь, 2018
	4.2. <i>Мотивация педагогов. Классификация и способы</i>	Март 2018
	4.3. <i>Выгорание педагогов. Система работы по созданию условий для развития творческого потенциала педагогов</i>	Ноябрь 2018
	4.4. <i>Удовлетворённость потребителей</i>	Декабрь 2018